



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu
Filozofia [S1MwT1>PH-F]

Przedmiot

Kierunek studiów Matematyka w technice	Rok/Semestr 4/7
Studia w zakresie (specjalność) –	Profil studiów ogólnoakademicki
Poziom studiów pierwszego stopnia	Język oferowanego przedmiotu polski
Forma studiów stacjonarne	Wymagalność obieralny

Liczba godzin

Wykład 30	Laboratorium 0	Inne (np. online) 0
Ćwiczenia 0	Projekty/seminaria 0	

Liczba punktów ECTS

3,00

Koordynatorzy

dr Jakub Drobnik
jakub.drobnik@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student powinien dysponować podstawową wiedzą z zakresu metodologii nauk, struktury organizacji państwa oraz ideologii stojących u podstaw systemów państwowych. Powinien odróżniać znaczenie ideologii, doktryny, koncepcji oraz teorii.

Cel przedmiotu

Przedstawienie podstawowych doktryn polityczno-prawnych stanowiących podstawę ewolucji organizacji struktur państwowych i społecznych z uwzględnieniem prowadzenia działalności publicznej; krytyka podstawowych zasady etyki i kierunków doktryn polityczno-prawnych. Przedstawienie podstawowych systemów ideologicznych funkcjonujących we współczesnych społeczeństwach oraz zasad i sposobów ich wykorzystywania

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Ma wiedzę dotyczącą podstawowych idei polityczno-prawnych stojących u podstaw kształtowania i etosu współczesnego państwa (systemów timokratycznych, oligarchicznych, monarchicznych, arystokratycznych, demokratycznych, republikańskich, nacjonalistyczne i inne)

2. Zna podstawowe kierunki etyczne i historię ich ewolucji (systemy mesjanistyczne, teocentryczne, hedonistyczne, utylitarystyczne, pragmatyczne i inne)
3. Zna podstawowe idee społeczne (liberalizmu, ordoliberalizmu, libertarianizmu, kapitalizmu, socjalizmu, komunizmu, ordoliberalizmu i inne)

Umiejętności:

1. Potrafi wskazać znaczenie wynikające z poszczególnych teorii polityczno-prawnych dla kształtu współczesnego społeczeństwa i państwa
2. Potrafi krytycznie odnieść się do współczesnych kierunków filozoficznych, etycznych i społecznych oraz wskazać potencjalne zagrożenia z nich wynikające

Kompetencje społeczne:

1. Rozumie cele i funkcje współczesnego państwa oraz doktryn stojących u jego podstaw dla gwarancji zapewnienia porządku publicznego
2. Jest bardziej świadomym uczestnikiem życia społecznego

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza weryfikowana w oparciu o materiał udostępniony w formie prezentacji multimedialnej oraz udostępnione uczestnikom źródła do nauki indywidualnej.

Zaliczenie oparte o kolokwium okresowe oraz o test końcowy. Uczestnictwo w kolokwium okresowym udostępnionym na platformie eKursy Politechniki Poznańskiej jest dobrowolne.

Test składa się z 10 pytań jednokrotnego wyboru.

Wartość kolokwium okresowego stanowi stosunek 1/3 oceny końcowej, stosownie do wartości poprawnie udzielonych odpowiedzi. W tym znaczeniu kolokwium okresowe nie podlega ocenie.

Jego wynik wlicza się do wartości oceny końcowej.

Nie podejście do kolokwium okresowego jest równoznaczne z uzyskaniem 0 pkt. poprawnych z niego odpowiedzi.

Test końcowy składa się z 20 pytań jednokrotnego wyboru. Wartość testu końcowego stanowi 90% wartości oceny końcowej.

Z testu końcowego nie jest wystawiana ocena, a jego wartość stosownie wliczana jest do wartości oceny końcowej

Ocena składa się z sumy poprawnie udzielonych odpowiedzi kolokwium okresowego oraz testu końcowego w wartości następującej:

30 - 28 pkt. = 5.0

25 - 27 = 4.5

22 - 24pkt. = 4.0

19 - 21 pkt. = 3.5

16 - 18 pkt. = 3.0

15pkt. > 0 = 2.0

Treści programowe

1. Zagadnienia wprowadzające: Geneza, znaczenie i funkcje filozofii; epistemologia filozoficzna; etapy rozwoju filozofii; starożytna teoria poznania i pierwsze koncepcje ontologiczne
2. Teorie poznania: Miejsce i rola wiedzy w ludzkim działaniu. Struktura procesu poznawania: podmiot, przedmiot, postrzeganie, myślenie, pojęcie. Wiedza i jej rola w działaniu jednostek i wspólnot. Wiedza indywidualna a kolektywna – kolektywizacja wiedzy.
3. Teorie koncentracji: Idea - ethos. Moralność, etyka, etyki zawodowe. Dobro i zło; zagadnienie odpowiedzialności. Piękno a sztuka.
4. Indywidualizm a kolektywizm. Struktura ontologiczna jednostki a społeczeństwa w kształtowaniu się ideologii państwa i prawa. Miejsce jednostki w systemie.
5. Teoria państwa i prawa: Struktura demokracji ateńskiej a współczesnych demokracji na przykładzie Konstytucji RP z 1997 r.
6. Teoria umowy społecznej a teorie liberalizmu: Hobbes - Locke - Rousseau - Montesquieu
7. Teorie ekonomiczne a teorie komunistyczne. Teoria krążenia elit, a koncepcje językowe.

Metody dydaktyczne

- wykład z prezentacją multimedialną, uzupełniany przykładami
- wykład uzupełniony materiałami do samodzielnego studiowania w systemie eKursy,
- przykładowe wzory technik wykorzystywania filozofii w praktyce
- przedstawianie nowego tematu poprzedzone przypomnieniem treści powiązanych, znanych studentom z innych przedmiotów.

Literatura

Podstawowa

1. S. Baronett: Journey into Philosophy. An Introduction with Classic and Contemporary Readings, New York 2017;
2. J. Maritain: An Introduction to Philosophy, Oxford 2005;
3. K. Chojnick/ H. Olszewski: Historia doktryn politycznych i prawnych, Poznań 2004;
4. K. Krasowski i.in.: Historia ustroju państwa, Poznań 2002

Uzupełniająca

1. M. Tebbit: Philosophy of Law: An Introduction, Routledge, 3 ed., London/New York 2017
2. D.E. Marietta: Introduction to Ancient Philosophy, New York 1998;
3. R.V.G. Menon: An Introduction to the History and Philosophy of Science, New Delhi 2010;
4. D. Tannenbaum: Inventors of Ideas: Introduction to Western Political Philosophy, Gettysburg 2012.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	80	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	35	1,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	45	1,50